

令和6年度学校評価アンケートの分析と改善策

滋賀県立伊吹高等学校

分析	高い評価（A評価）	課題のある部分			
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある学校づくり ・基本的な生活習慣の確立 ・集団規律の確保 ・進路指導の充実 ・生徒の自主性の伸長 ・部活動での達成感 ・朝読書や図書委員会活動の活性化 ・保護者対応や電話対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた発展的な学力の伸長 ・生徒の健康や安全についての情報提供や指導 ・環境学習に関する積極的な取り組み ・ゴミの分別や持ち帰りの指導 ・環境に配慮しつつ効率的な予算執行 			
	<table border="1"> <tr> <td>特色</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・体育コース・充実クラス・発展クラスの特色を活かしたカリキュラム構成 ・活発な部活動 ・挨拶の励行 ・地域と関連づけた総合的な探究の時間 </td> </tr> </table>	特色	<ul style="list-style-type: none"> ・体育コース・充実クラス・発展クラスの特色を活かしたカリキュラム構成 ・活発な部活動 ・挨拶の励行 ・地域と関連づけた総合的な探究の時間 	<table border="1"> <tr> <td>課題</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の意義や学習の動機付け ・学びに向かう力の育成 ・家庭学習の充実 </td> </tr> </table>	課題
特色	<ul style="list-style-type: none"> ・体育コース・充実クラス・発展クラスの特色を活かしたカリキュラム構成 ・活発な部活動 ・挨拶の励行 ・地域と関連づけた総合的な探究の時間 				
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の意義や学習の動機付け ・学びに向かう力の育成 ・家庭学習の充実 				
保護者・関係者	<ul style="list-style-type: none"> ・体育コース・充実クラス・発展クラスの特色を活かした教育活動 ・学年に応じた適切な進路指導 ・集団規律の確保 ・丁寧な保護者対応や電話対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書委員会活動を通じた図書館利用促進の取り組み ・教科やLHRでの健康に関する情報提供 ・省資源やリサイクルの取り組み ・目標管理 			
生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動での成長 ・挨拶の励行 ・生徒に寄り添った相談体制 ・丁寧な進路相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の向上や学力向上への粘り強さ ・家庭学習の確保 ・興味・関心を引き出し、主体的に学べる授業の工夫 			
分析	<p>・全体として、生徒・保護者等関係者・教職員による評価は、項目により多少の差はあるもののおおむね高く、教職員が学校教育目標を意識しながら教育活動にあたっていることや本校の取り組みが一定理解されているものと考えられる。</p> <p>・本校の校是である「当たり前のことをあたりまえに」を中心に据え、基本的な生活習慣の確立や挨拶・礼儀・マナーを通じて実践していることが、大人へと成長するこの高校時代の基礎作りになっていると考える。</p> <p>・部活動等の自主活動は多くの生徒が熱心に取り組み、日々成長を感じているようである。</p> <p>・学習面においては、家庭学習の不足が目立ち、教員・生徒が共に学習の意義や目的、学ぶことの喜びを共有するとともに、目標管理をして、日々成長を実感できるよう学力向上に取り組んでいく。</p> <p>・地域と共にある学校として、総合的な探究の時間をはじめ、部活動や生徒会活動も含め、地域に貢献できる人材育成に取り組んでいく。</p> <p>・学校で取り組んでいる内容を保護者等にも伝えるように、より積極的に情報発信に取り組んでいく。</p>				